

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Facoltà	SCIENZE POLITICHE
Classe	LM-88 Sociologia e ricerca sociale
Nome del corso	Sociologia e ricerca sociale adeguamento di Sociologia e ricerca sociale (codice 1003372)
Nome inglese del corso	Sociology and social research
Codice interno all'ateneo del corso	B114^GEN^048017
Il corso è	trasformazione di Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali (FIRENZE) (cod 38236) Sociologia (FIRENZE) (cod 35394)
Data di approvazione del consiglio di facoltà	02/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/12/2007
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scpol.unifi.it
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	40
Corsi della medesima classe	

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale, attivato nella nuova classe LM-88, nasce dalla fusione sperimentale dei due preesistenti corsi di laurea specialistica in: "Sociologia" attivato nella classe 89/s e "Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali" attivato come corso Interfacoltà nella classe 49/s. Recependo gli indirizzi di Ateneo orientati ad una semplificazione della proposta formativa, è stata individuata una soluzione che congiunge l'approccio teorico a quello metodologico della ricerca sociale. Il nuovo corso si struttura in tre curricula che permettono agli studenti di acquisire più specifiche competenze atte al loro futuro collocamento nel mondo degli studi e del lavoro. Si affida ai curricula di "Teoria e analisi della società" e di "Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali" il consolidamento dell'approccio formativo caratteristico dei due precedenti corsi di laurea; mentre con il terzo curriculum di "Sociologia applicata" si permette l'approfondimento teorico ed empirico di specifici ambiti disciplinari dell'indagine sociologica.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS deriva dalla fusione di 2 CdS ex DM 509 e presenta una strutturazione in 3 curricula. Questa articolazione giustifica l'ampiezza dei CFU previsti per gli ambiti disciplinari caratterizzanti. Particolarmente ampio sembra invece il numero di insegnamenti attivabili nelle discipline affini che contengono, con motivazioni non particolarmente specifiche, discipline caratterizzanti. In fase di definizione dei regolamenti dovranno essere riconsiderati i contenuti degli insegnamenti o le modalità della didattica e degli accertamenti per un miglioramento degli standard qualitativi relativi alla progressione della carriera degli studenti ed al gradimento degli studenti. La disponibilità di strutture non viene specificata in completo dettaglio per il CdS ma può essere ritenuta adeguata nell'ambito delle strutture del Polo di riferimento.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il Comitato d'Indirizzo della Facoltà di Scienze Politiche, ritiene molto convincente la riduzione dei Corsi di Laurea triennali, l'accorpamento in un unico corso interclasse dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale e Sociologia, la creazione del nuovo Corso di Laurea in Scienze Politiche suddiviso in 5 curricula; e ne apprezza i progetti formativi, l'alternanza tra studio e esperienza di tirocinio, la previsione di interventi di orientamento in itinere nel primo e secondo anno, l'attenzione agli sbocchi professionali e al proseguimento degli studi. Ritiene che, l'ampia gamma di corsi di laurea magistrale progettati risponda alle tradizioni scientifiche e culturali della Facoltà. L'accorpamento dei Corsi di Laurea Magistrali in Sociologia e in Metodologia e Ricerca Empirica nelle Scienze Sociali convince sul piano formativo, e i due curricula previsti paiono consentire la necessaria specializzazione. L'accorpamento dei Corsi di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei, in un unico corso interclasse, è valutabile positivamente. Sostiene con forza il mantenimento del Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Politiche dello Sviluppo Locale e Regionale nella sede decentrata di Prato e appoggia la proposta di collare confluire l'attuale Corso di Laurea in Relazioni Industriali e Sviluppo delle Risorse Umane nel futuro nuovo Corso di Laurea in Scienze Politiche, augurandosi che il curriculum in Scienze del Lavoro resti nella sede pratese.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curricula appartenenti alla medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche ed un'elevata capacità di analisi ed interpretazione dei fenomeni sociali;
- possedere una conoscenza avanzata delle discipline di base nell'area delle scienze sociali e di quelle economiche, statistiche, filosofiche, storiche, giuridiche e politologiche;
- possedere una conoscenza avanzata delle discipline affini a quelle sociologiche in relazione ad uno specifico settore di applicazione;
- possedere competenze metodologiche avanzate relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti la ricerca sociale, e più in generale all'analisi del funzionamento delle società complesse in generale e in particolare in uno specifico settore di applicazione;
- possedere conoscenze avanzate delle teorie e dei metodi per l'analisi comparata delle società;
- essere in grado di svolgere analisi avanzate degli effetti sociali e culturali dei processi di globalizzazione;
- essere in grado di operare in strutture di ricerca sociale, o anche di apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza sociologica in ambito nazionale ed internazionale, con un elevato grado di autonomia e responsabilità;
- essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la relazione;

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di consulenza specialistica nella ricerca sociale, di analisti di organizzazione, di analisti delle politiche pubbliche, di esperti nella gestione delle risorse umane.

Ai fini indicati, i curricula della classe:

- comprendono attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi principali della teoria sociologica, nonché dei metodi e delle tecniche propri della sociologia nel suo complesso; all'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo delle altre scienze sociali e in quello economico, statistico, giuridico e politologico; alla modellizzazione e all'analisi comparata di fenomeni sociali e culturali;
- comprendono l'acquisizione di conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di progetti nel campo della ricerca sociale in generale e in uno specifico settore;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il curriculum "Metodologia e ricerca nelle scienze sociali" del corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale intende far acquisire agli studenti un'elevata padronanza nell'uso degli strumenti logico-concettuali e tecnici, in senso interdisciplinare e operativo, utili per la ricerca sociale. La società contemporanea richiede l'impiego di nuove figure professionali capaci di leggere la società nelle sue tensioni e nelle sue dinamiche di sviluppo. In ambito pubblico e privato si avverte sempre più l'esigenza di elevare gli standard decisionali, sostituendo gli interventi basati su argomentazioni intuitive con altri fondati su conoscenze scientificamente elaborate. Lo sviluppo e la diffusione di società di ricerca, di osservatori locali, di società di marketing e demoscopiche, di centri studio e di programmazione risponde a questa esigenza. Per meglio collocare l'esperienza del mondo del lavoro e introdurre gli studenti ai problemi pratici della ricerca, essi potranno svolgere tirocini presso quelle strutture che rappresenteranno la loro destinazione professionale (istituti demoscopici, osservatori provinciali, a aziende di marketing, centri studio, ecc), o essere inseriti in team di ricerca presso dipartimenti universitari.

La costruzione del percorso di studi del curriculum illustra, nel ricorso ampio allo spettro dei settori caratterizzanti previsto nella tabella ministeriale, come nella posizione cruciale attribuita nel disegno formativo a discipline "affini" delle altre aree scientifiche, la volontà di dotare gli studenti, oltre che di capacità tecniche estese, delle capacità di riflessione epistemologica necessarie ad orientare l'attività di ricerca.

Il curriculum "Teoria e analisi della società" del Corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale è mirato ad un'attività formativa avanzata che consenta agli studenti una conoscenza sistematica delle categorie sociologiche, utili sia ad una interpretazione adeguata dei processi di trasformazione della società contemporanea, sia per lo sviluppo di un'attività di progettazione e di analisi che reclama il possesso di cognizioni teoriche, classiche, contemporanee e di medio raggio. Va ricordato che a partire dagli anni '50 l'insegnamento della sociologia presso la Facoltà di Scienze politiche C. Alfieri si è sviluppato avendo come riferimento fondamentale l'impianto teorico della disciplina. La crescita dei corsi di sociologia di sociologia generale e delle diverse sociologie speciali nella Facoltà in questi dieci lustri, ha consentito la costruzione di un percorso formativo integrato e inclusivo dei livelli che attualmente costituiscono l'intera esperienza formativa universitaria del nostro Paese (laurea triennale in Sociologia, laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale, dottorato in Sociologia). Nell'articolazione del percorso formativo del curriculum si evidenzia, con la forte presenza tra le materie caratterizzanti delle discipline che maggiormente contribuiscono alla definizione della situazione sociale contemporanea e forniscono gli strumenti per la sua analisi teorica, l'intento fondamentale è quello di preparare studiosi e analisti capaci per l'ampiezza del loro bagaglio teorico di interpretare adeguatamente le dinamiche sociali, nonché di elaborare dei progetti di innovazione sociale.

Il curriculum "Sociologia applicata" del Corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale intende far acquisire agli studenti una elevata padronanza degli strumenti disciplinari utili a predisporre e svolgere attività di ricerca empirica su temi cruciali per la comprensione del mutamento sociale contemporaneo e per la

programmazione di interventi pubblici in risposta ai problemi sociali da esso provocati. Sempre di più dirigenti e consulenti, delle amministrazioni pubbliche, centrali e locali, delle organizzazioni rappresentative o associative, sono chiamati a basare le loro risposte su un'analisi scientifica di situazioni complesse. Per facilitare la loro introduzione ai problemi di predisposizione, svolgimento ed utilizzo della ricerca sociologica, gli studenti potranno svolgere tirocini presso quelle strutture pubbliche, associative o accademiche, che rappresenteranno la loro destinazione professionale.

Nell'articolazione del percorso formativo del curriculum si evidenzia, con la forte presenza tra le materie caratterizzanti delle discipline che maggiormente contribuiscono alla definizione della situazione sociale contemporanea e forniscono gli strumenti per la sua analisi operativa, l'intento fondamentale di preparare studiosi, analisti e amministratori capaci, per l'ampiezza della cultura acquisita e la padronanza dei principi della ricerca sociale, di interpretare con rigore le problematiche del mutamento ed elaborare appropriati ed efficaci interventi sociali.

All'esigenza di introdurre lo studente ad un ampio spettro di discipline scientifiche si congiunge la necessità di inserire come "affini" materie già previste nella tabella ministeriale nella gamma estremamente estesa di caratterizzanti della classe LM/ 88.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

a) Il laureato in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali" sarà capace di progettare una ricerca, rilevare nuovi dati, selezionare e valutare le fonti esistenti, analizzare le informazioni qualitativamente e quantitativamente, formulare modelli operativi nel campo delle politiche sociali e aziendali, con piena comprensione delle implicazioni sostantive che la loro costruzione comporta in ambito teorico e operativo. Sarà infine dotato di un'adeguata informazione sul dibattito internazionale in metodologia delle scienze sociali.

b) I laureati in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Teoria e analisi della società" devono possedere conoscenze e capacità di comprensione significative sotto il profilo teorico e sotto il profilo metodologico atte ad interpretare la complessità della società contemporanea attraversata da cleavages transnazionali che fanno della dimensione del mutamento rapido e radicale uno dei suoi tratti fondamentali. Gli studenti devono pertanto aver acquisito competenze teoriche e metodologiche idonee a costruire un disegno della ricerca ove le ipotesi teoriche aggiornano il contributo teorico dei classici in una chiave previsionale ed operativa che garantisce una conoscenza ed una capacità di comprensione empiricamente fondata su un'adeguata interpretazione ed analisi dei dati pertinenti alla ricerca sociale.

c) Il laureato in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Sociologia applicata" sarà dotato di un'adeguata informazione relativa al dibattito scientifico internazionale sulle dimensioni emergenti dei problemi sociali; sarà capace di interpretare i problemi sociali nelle loro dinamiche globali e locali; sarà in grado di definire i bisogni cognitivi delle organizzazioni sociali ed elaborarne appropriati disegni di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

a) I laureati in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali" saranno in grado di:

- progettare, condurre e valutare una ricerca nei principali campi delle scienze sociali;
- utilizzare metodi e tecniche per la conduzione dei sondaggi di opinione, delle ricerche etnografiche e di quelle di mercato;
- rilevare dati e informazioni mediante l'impiego di tecniche reattive e non reattive, dirette e indirette, nonché processi di campionamento probabilistico e non probabilistico;
- utilizzare fonti statistiche ufficiali e banche di dati, a livello nazionale e internazionale;
- analizzare dati e informazioni sotto forma numerica, testuale, grafica e iconica, nonché trattarli mediante tecniche informatiche con buona padronanza dei package statistici.

b) La formazione connessa al Curriculum "Teoria e analisi della società" della laurea in Sociologia e ricerca sociale consentirà ai laureati di accedere a posizioni direttive e di coordinamento in strutture di ricerca, di formazione e di comunicazione in ambito nazionale ed internazionale con un elevato grado di autonomia e di responsabilità. La loro formazione consentirà di applicare le conoscenze acquisite in contesti paralleli e complementari sia di carattere privato sia di carattere pubblico. Le conoscenze acquisite consentiranno altresì di svolgere analisi avanzate degli effetti sociali e culturali dei processi di globalizzazione anche per quanto attiene all'analisi delle identità generazionali politiche in una dimensione di trasformazione della cittadinanza nell'ambito della società post-moderna.

c) Il laureato in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Sociologia applicata" sarà capace di:

- comprendere il mutamento sociale nelle dimensioni che caratterizzano i singoli contesti;
- individuare e analizzare i problemi sociali emergenti;
- indirizzare le politiche pubbliche in situazioni sociali complesse;
- sostenere con gli strumenti disciplinari delle scienze sociali la progettazione e la programmazione degli interventi;
- valutare progetti e realizzazioni nei principali campi delle scienze sociali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

a) I laureati in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali" saranno in grado di:

- esaminare criticamente metodi e tecniche sotto il profilo epistemologico;
- orientarsi con consapevolezza critica nella modellizzazione di fenomeni sociali complessi;
- definire autonomamente un disegno di ricerca e programmarne la realizzazione anche in termini di équipe;
- valutare deontologicamente gli effetti dei loro studi, ricerche e interventi in campo sociale.

b) Il curriculum "Teoria e analisi della società" della laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale permette di acquisire una capacità di interpretare i dati relativi al proprio campo di studio tale da poter formulare giudizi autonomi e riflessioni coerenti sui temi che investono i diversi aspetti della vita politica, sociale, culturale ed economica ad un livello locale, nazionale ed internazionale con particolare riguardo alla dimensione comunitaria. A tale proposito, particolare rilievo acquista il carattere valutativo del metodo di insegnamento adottato che, proponendo un'acquisizione di conoscenze teoriche fondate su una solida base empirica di dati tratti dall'osservazione e dall'analisi diretta dei fenomeni studiati, può e deve consentire ai laureati di svolgere un'attività di ricerca, di comunicazione e di impegno operativo diretto, svolto in una completa autonomia di giudizio accompagnata però da un bagaglio teorico metodologico solido che ne garantisce la professionalità e la correttezza deontologica.

c) L'impostazione del Corso di laurea in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Sociologia applicata" è orientata a formare personale qualificato capace di giudicare l'adeguatezza delle cognizioni acquisite sulle situazioni sociali oggetto di attenzione, e di predisporre e garantire la loro integrazione a sostegno di un intervento sociale consapevole.

Abilità comunicative (communication skills)

a) I laureati in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali" saranno in grado di:

- comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti l'analisi sociale in modo chiaro, corretto ed esauriente sotto il profilo sia tecnico, sia etico, a un pubblico non specializzato di utenti e committenti in forma scritta ed orale;
- dialogare con gli esperti di altri settori disciplinari sia nel contesto accademico, sia in quello pubblico o privato per la realizzazione di interventi sociali.

b) Il curriculum "Teoria e analisi della società" dota gli studenti di abilità comunicative che vengono verificate in relazione ad un pubblico diversificato: l'ambiente accademico, il mondo dei mezzi di comunicazione, il mondo del lavoro in quanto necessità di una riflessione sociologica sulle problematiche che lo attraversano;
Le abilità comunicative si traducono in concreto in un'abilità di dialogo tra i vari studiosi di questioni sociali secondo un'ottica di carattere interdisciplinare. (Teoria)

c) I laureati in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Sociologia applicata" saranno in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti l'analisi empirica dei problemi sociali in modo chiaro, corretto ed esauriente sotto il profilo sia tecnico, sia etico, a un pubblico non specializzato di utenti e committenti; e di dialogare con gli esperti di altri settori disciplinari sia nel contesto accademico, sia in quello pubblico o privato per l'interpretazione dei problemi sociali, nonché per la progettazione e la programmazione di interventi sociali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

a) La preparazione acquisita in ambito critico e tecnico renderà gli studenti che abbiano frequentato il curriculum "Metodologia e ricerca nelle scienze sociali" idonei all'eventuale loro proseguimento negli studi, nonché allo sviluppo autonomo delle proprie competenze in ambiente accademico o professionale. La pratica acquisita del lavoro di gruppo li renderà capaci di inserirsi adeguatamente nelle dinamiche di apprendimento proprie degli ambienti di lavoro.

b) I laureati che hanno frequentato il curriculum "Teoria e analisi della società" raggiungono idoneo livello formativo solo dopo essersi impadroniti delle principali pratiche cognitive micro e macro sociologiche e dopo che la loro preparazione li avrà messi in grado di disegnare in forma sistematica e scientificamente fondata le analisi e le interpretazioni delle dinamiche di trasformazione societaria. Ai laureati dovranno essere fornite conoscenze in grado di sviluppare le loro capacità di apprendimento teorico e metodologico indispensabili per intraprendere studi successivi volti all'approfondimento, anche in chiave professionale, delle problematiche affrontate nel biennio. Naturalmente le capacità di apprendimento sono costruite in modo plurivalente, vale a dire devono essere idonee alla formazione di un laureato capace di partecipare con successo alle prove di selezione per il dottorato di ricerca, nonché per altri contesti istituzionali votati allo studio ed alla ricerca sulla società.

c) Il curriculum "Sociologia applicata" fornisce una solida preparazione sia dal punto di vista critico sia da quello tecnico. Ciò mette in grado gli studenti di proseguire eventualmente gli studi, e di sviluppare autonomamente proprie competenze in ambiente accademico o professionale. La pratica del lavoro di gruppo, in particolare, permetterà a questi laureati un adeguato inserimento nelle dinamiche di apprendimento proprie degli ambienti di lavoro.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale sono definiti i requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione indispensabili per seguire con profitto il percorso formativo, che saranno oggetto di accertamento e valutazione secondo le procedure sotto riportate. Il Regolamento didattico del Corso li specifica nel dettaglio. I Requisiti curriculari corrispondono ad almeno 70 CFU, sui 180 complessivi del corso di studi triennale, acquisiti in specifici SSD, e in particolare IUS/09, L-LIN/12, M-DEA/01, M-PSI/01, M-STO/04, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/01, SECS-S/04, SPS/02, SPS/04, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11. Il Regolamento didattico del Corso indica le soglie minime di CFU per SSD o raggruppamenti di SSD tra quelli sopra indicati, eventualmente diversificate per curriculum.

Un programma per il calcolo automatico on-line sarà messo a disposizione degli interessati sul sito della Facoltà.

Inoltre, hai sensi dell'art. 5 del D.M. 270/04, il possesso della laurea triennale acquisita nella classe L-36 del previgente ordinamento (ex D.M. 509/99) e nella classe L-40 dell'attuale ordinamento, ovvero di altro titolo conseguito all'estero dai medesimi contenuti formativi, soddisfa di per sé i requisiti curriculari.

L'Adeguatezza della preparazione è verificata con l'accertamento dell'acquisizione di alcune conoscenze e competenze indispensabili per accedere al Corso di Laurea Magistrale e/o test di ingresso, secondo modalità stabilite dal Regolamento del Corso di Studio.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà in una ricerca, desk o field, in funzione dell'orientamento seguito dal laureando nel suo processo di formazione, nonché degli interessi scientifici o professionali che lo stesso intende soddisfare.

L'importanza attribuita alla prova finale è giustificata dal fatto che il laureando potrà acquisire la competenza, di norma meno coltivata nel precedente triennio, di progettare e realizzare autonomamente uno studio che rappresenti la sintesi e la verifica della preparazione ottenuta.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

a) La preparazione conseguita con la Laurea in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali" consente ai laureati di esercitare funzioni di responsabilità in società o enti di ricerca, in uffici studi di organizzazioni pubbliche o private, nonché di svolgere attività di consulenza e di formazione specialistica nell'ambito della progettazione degli interventi sociali e dell'analisi dei fenomeni sociali complessi:
2.5.3.2 - Specialisti in scienze sociologiche e antropologiche

1.1.2.5 -Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie

1.2.3.9 - Altri direttori di dipartimento non altrove classificati

1.2.2.9 -Direttori di aziende private in altri settori di attività economica

1.2.1.9 -Imprenditori e amministratori di aziende private in altri settori di attività economica

1.3.1.9 -Imprenditori, gestori e responsabili di piccole imprese in altri settori di attività economica

1.1.4.2 - Dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale o sovranazionale (umanitarie, culturali, scientifiche)

3.3.3.5 - Tecnici del marketing

2.6.3.2 - Professori di scuola secondaria superiore

Il percorso di studi compiuto nella Laurea in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Metodologia e ricerca empirica nelle scienze sociali" può d'altra parte completarsi nel dottorato in Metodologia delle Scienze sociali, aprendo così la strada alle professioni della ricerca accademica: 2.6.2.0 - Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.

b) La preparazione conseguita con la Laurea in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Teoria e analisi della società" forma in particolare le seguenti figure professionali:

5.3.2 - Specialisti in scienze sociologiche e antropologiche

1.1.2.5 -Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie

1.2.3.9 - Altri direttori di dipartimento non altrove classificati

1.2.2.9 -Direttori di aziende private in altri settori di attività economica

1.1.4.2 - Dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale o sovranazionale (umanitarie, culturali, scientifiche)

3.3.3.5 - Tecnici del marketing

2.6.3.2 - Professori di scuola secondaria superiore

Tale percorso di studi può anche completarsi nel Dottorato in Sociologia, e nel training di ricerca presso il Centro Interuniversitario di Sociologia Politica dell'Università di Firenze, aprendo così la strada alle professioni della ricerca accademica (Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati).

c) La preparazione conseguita con la Laurea in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Sociologia applicata" consente ai laureati di ideare, organizzare e sovrintendere alle attività di ricerca sociologica necessarie alla predisposizione degli interventi pubblici e associativi in risposta al problema sociale e di svolgere ricerca sugli stessi temi in ambito accademico.

2.5.3.2 - Specialisti in scienze sociologiche e antropologiche

1.1.2.5 -Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie

1.2.3.9 - Altri direttori di dipartimento non altrove classificati

1.1.4.2 - Dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale o sovranazionale (umanitarie, culturali, scientifiche)

Il percorso di studi compiuto nella Laurea in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Sociologia applicata" può d'altra parte completarsi nei dottorati nelle materie sociologiche, aprendo la strada alla professione accademica (Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati).

Il corso prepara alle professioni di

Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni

Dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale o soprannazionale (umanitarie, culturali, scientifiche).

Direttori di aziende private in altri settori di attività economica

Altri direttori di dipartimento non altrove classificati

Imprenditori, gestori e responsabili di piccole imprese in altri settori di attività economica

Specialisti in scienze sociologiche e antropologiche

Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati

Professori di scuola secondaria superiore

Tecnici del marketing

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	24 - 45
Discipline storico-filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-STO/04 Storia contemporanea SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	6 - 9
Discipline giuridico-politologiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica	6 - 9

Discipline matematico-statistiche ed economiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	9 - 12
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-STO/04 Storia contemporanea	6 - 9

Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 48)

51 - 84

Attività formative affini ed integrative

gruppo	settore	CFU
A11	M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	0 - 9
A12	SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/04 Scienza politica	0 - 9
A13	ICAR/21 Urbanistica INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-PSI/03 Psicometria MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0 - 9
A14	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0 - 9
A15	IUS/08 Diritto costituzionale IUS/20 Filosofia del diritto M-STO/02 Storia moderna M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	0 - 9
A16	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	0 - 9

Totale crediti per le attività affini ed integrative

12 - 39

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (M-DEA/01, M-GGR/02, M-PSI/05, SECS-P/02, SECS-P/10, SECS-S/01, SECS-S/04, SECS-S/05, SPS/01, SPS/02, SPS/04, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/12)

La costruzione del percorso di studi nel corso di laurea illustra, nell'articolazione dei settori tra caratterizzanti e affini, la volontà di dotare gli studenti, non soltanto della padronanza dei principi della ricerca sociale o di una generica apertura multidisciplinare, ma di quella conoscenza approfondita dei modelli tipici di discipline non sociologiche necessaria ad interpretare con efficacia le problematiche del mutamento sociale e ad elaborare appropriati interventi interdisciplinari.

I principi di definizione del percorso di studio nei tre curricula del corso di laurea sono quindi in perfetta sintonia con gli indirizzi iscritti nella tabella di classe: la gamma di materie caratterizzanti la classe LM/ 88 annoverata nella tabella ministeriale corrisponde infatti all'intero spettro delle scienze sociali. Proprio la volontà di praticare

intensamente questa opzione formativa, e di approfondire la preparazione in materie dette "caratterizzanti" in tabella, ma disciplinarmente "affini", ha suggerito di etichettare a volte in Ordinamento gli stessi settori sia come "caratterizzanti" che come "affini" per attribuirvi lo spazio confacente alla loro posizione cruciale nel progetto didattico.

La volontà di dotare gli studenti delle capacità di riflessione epistemologica necessarie ad orientare l'attività di ricerca, quindi di offrire una buona introduzione a discipline delle altre aree scientifiche, ha poi costretto nella costruzione del curriculum più specificamente metodologico ad arricchire lo spettro dei caratterizzanti, e non solo degli affini, con settori non afferenti alle scienze sociali, e precisamente all'area matematica.

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		9
Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		18 - 21
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	

Totale crediti riservati alle altre attività formative

30 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 93 - 162)

120