

| | |
|--|--|
| Università | Università degli Studi di FIRENZE |
| Facoltà | SCIENZE POLITICHE |
| Classe | L-39 Servizio sociale L-40 Sociologia |
| Nome del corso | Sociologia e politiche sociali adeguamento di Sociologia e politiche sociali (codice 1006931) |
| Nome inglese del corso | Sociology, social policies and social work |
| Codice interno all'ateneo del corso | B118^GEN^048017 |
| Il corso è | trasformazione di Servizio sociale (FIRENZE) (cod 34212) Sociologia (FIRENZE) (cod 34221) |
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 13/05/2008 |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 02/04/2008 |
| Data di approvazione del senato accademico | 21/04/2008 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 21/01/2008 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 05/12/2007 |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |
| Indirizzo internet del corso di laurea | http://www.scpol.unifi.it/ |
| Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4) | 60 |
| Corsi della medesima classe | |

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso nasce da un'esperienza pluriennale dei corsi di laurea (ex DM 509/99) di Servizio sociale e di Scienze sociali, poi trasformato in Sociologia, che ha maturato un comune bagaglio didattico e di competenze. Il nuovo progetto formativo, sui temi della società contemporanea e delle sue dinamiche, consente agli studenti delle 2 classi di poggiare la formazione professionalizzante su conoscenze comuni; alla Facoltà di concentrare le risorse di docenza; e contemporaneamente di ampliare il ventaglio delle opportunità di sbocco occupazionale a tutte le professioni del sociale, pubblico e privato, favorendo attraverso la formazione comune lo sviluppo di capacità di relazione tra i diversi operatori sociali.

Nella classe 36 (DM 509) è attivo anche il corso Operatori della sicurezza sociale, in convenzione con l'Arma dei Carabinieri, che la Facoltà ha già deliberato di ricollocare nella classe delle lauree in Scienze della difesa (CdF del 24/10/07). L'Arma concorda pienamente, come espresso nella lettera d'intenti del 16/1/08. Poiché la classe Scienze della difesa non è ancora approvata dal Ministero, il Corso in convenzione resta attivo secondo il DM 509. Il proposto corso di laurea in Sociologia e politiche sociali sarà dunque unico nella L-40 appena approvata la classe Scienze della difesa e comunque la sua natura interclasse fa sì che non lo si possa considerare come appartenente in via esclusiva alla L-40 e lo caratterizza come corso innovativo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS incorpora due CdS ex 509 prevedendo di conservarne la tradizione tramite due curricula. Il rispetto dei vincoli normativi per la costituzione di un CdS interclasse dovrà essere più puntualmente specificato nella stesura definitiva del regolamento.

In fase di definizione dei regolamenti dovranno essere riconsiderati i contenuti degli insegnamenti o le modalità della didattica e degli accertamenti per un miglioramento degli standard qualitativi relativi alla progressione della carriera degli studenti ed al gradimento degli studenti.

Si segnala la necessità di verificare che, nel regolamento, il numero degli esami non sia superiore a 20, e che il numero di crediti comuni ai due curricula non sia inferiore a 60.

Nella proposta di ordinamento si dice che si può prevedere l'introduzione del numero programmato per l'iscrizione alla classe L-39, Servizio sociale, ma tale previsione non la si ritrova nella bozza di regolamento didattico. Si segnala che nella vecchia classe di sociologia rimane attivo un CdS in convenzione con l'Arma dei Carabinieri che la Facoltà ha deciso di non riformare con motivazioni che vanno verificate per evitare la cancellazione del Corso stesso.

La disponibilità di strutture non viene specificata in completo dettaglio per il CdS ma può essere ritenuta adeguata nell'ambito delle strutture del Polo di riferimento.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il Comitato d'Indirizzo della Facoltà di Scienze Politiche, ritiene molto convincente la riduzione dei Corsi di Laurea triennali, l'accorpamento in un unico corso interclasse dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale e Sociologia, la creazione del nuovo Corso di Laurea in Scienze Politiche suddiviso in 5 curricula; e ne apprezza i progetti formativi, l'alternanza tra studio e esperienza di tirocinio, la previsione di interventi di orientamento in-itinere nel primo e secondo anno, l'attenzione agli sbocchi professionali e al proseguimento degli studi.

Ritiene che, l'ampia gamma di corsi di laurea magistrale progettati risponda alle tradizioni scientifiche e culturali della Facoltà. L'accorpamento dei Corsi di Laurea Magistrali in Sociologia e in Metodologia e Ricerca Empirica nelle Scienze Sociali convince sul piano formativo, e i due curricula previsti paiono consentire la necessaria

specializzazione. L'accorpamento dei Corsi di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei, in un unico corso interclasse, è valutabile positivamente. Sostiene con forza il mantenimento del Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Politiche dello Sviluppo Locale e Regionale nella sede decentrata di Prato e appoggia la proposta di collare confluire l'attuale Corso di Laurea in Relazioni Industriali e Sviluppo delle Risorse Umane nel futuro nuovo Corso di Laurea in Scienze Politiche, augurandosi che il curriculum in Scienze del Lavoro resti nella sede pratese.

Obiettivi formativi qualificanti della classe L-39 Servizio sociale

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;
- possedere una buona cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale e sociale;
- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multi-etniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- perseguire l'acquisizione di elementi di esperienza con attività esterne attraverso tirocini presso enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali in cui è presente il Servizio Sociale Professionale.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali organizzazioni private nazionali e multinazionali; amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali; organizzazioni non governative, del terzo settore e imprese. Tali attività saranno svolte in diverse aree: di aiuto nei processi di inclusione sociale, preventivo-promozionali, organizzative, didattico-formative e di ricerca.

Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea attua la completezza della formazione sia di base sia caratterizzante assumendo discipline dai settori scientifico-disciplinari di cui in tabella ed attua la coerenza complessiva della formazione orientandone i contenuti in rapporto agli obiettivi della classe.

Il curriculum del corso di laurea, oltre a rispettare i minimi indicati dalla tabella, deve anche prevedere almeno 18 CFU per Tirocinio e guida al tirocinio privilegiando la supervisione da parte di assistenti sociali.

Obiettivi formativi qualificanti della classe L-40 Sociologia

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo e del territorio, di problemi di organizzazione e comunicazione del lavoro, nonché di operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private, con autonomia e responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia, e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Sociologia e Politiche Sociali è un corso di laurea interclasse (classe L-40 e classe L-39) che offre una formazione in linea con la tradizione interdisciplinare della Facoltà di Scienze Politiche "C. Alfieri" dell'Università di Firenze, a cui aggiunge un orientamento caratterizzante nell'ambito della conoscenza dei fenomeni

sociali e dello sviluppo di competenze orientate all'intervento professionale nei sistemi di welfare.

Tale progetto si caratterizza per una formazione di base comune e per una formazione specifica per gli iscritti alle due Classi, L-40 e L-39, che vede rispettivamente, da un lato, l'approfondimento delle conoscenze e delle competenze a fini più prettamente analitici e, dall'altro, l'acquisizione di abilità e conoscenze professionali volte all'intervento in ambito sociale.

Gli studenti iscritti nella Classe L-39, Servizio Sociale, del corso di laurea in Sociologia e Politiche Sociali si propongono di erogare una formazione di livello universitario a professionisti del servizio sociale e del terzo settore, prevalentemente ma non esclusivamente nel bacino territoriale dell'area Firenze-Prato-Pistoia. Erede della Scuola a Fini Speciali per Assistenti Sociali fondata nel 1947, poi trasformatasi in Diploma Universitario in Servizio Sociale, e successivamente in Corso di laurea triennale ex DM 509/99, questo percorso di studi è finalizzato ad un immediato inserimento professionale, per gli studenti che lo desiderino, anche tramite l'iscrizione all'Albo Professionale degli Assistenti Sociali (previo superamento dell'apposito esame di Stato). Rappresenta, tuttavia, anche una tappa formativa indispensabile per l'accesso alla Laurea Magistrale nella classe Servizio Sociale e politiche sociali, anch'essa attivata nella Facoltà di Scienze Politiche "C. Alfieri", che apre ad ulteriori prospettive di impiego nell'ambito dell'organizzazione, gestione e programmazione dei servizi sociali.

Gli studenti iscritti nella Classe L-40, Sociologia, il corso specifica disciplinarmente e professionalmente una delle anime più caratteristiche della Facoltà di Scienze Politiche "C. Alfieri", che ha una lunghissima e prestigiosa tradizione nel campo delle Scienze Sociali e Politiche, con un carattere fortemente innovativo e modernamente interdisciplinare, atto a formare professionalmente una figura di laureato capace di far fronte alle nuove domande occupazionali della società toscana, italiana ed europea. In esso convergono le vocazioni disciplinari delle moderne scienze sociali: la sociologia innanzitutto, ma anche la scienza politica e l'economia, con il contributo non secondario delle scienze storiche e giuridiche.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

a) L-39 - Servizio sociale

In conformità con gli obiettivi formativi qualificanti della classe L-39, Servizio sociale, il laureato in Sociologia e Politiche Sociali deve avere acquisito le conoscenze, le capacità e le abilità sotto descritte.

Buona conoscenza delle discipline di base del servizio sociale;

Buona capacità di leggere i fenomeni sociali contemporanei, e in particolare le situazioni di marginalità ed esclusione, con lo strumentario concettuale e teorico della sociologia, del diritto, dell'economia, della storia e delle discipline statistico-demografiche;

Buona padronanza dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;

a) L-40 - Sociologia

In conformità con gli obiettivi formativi qualificanti della classe L-40, Sociologia, il laureato in Sociologia e Politiche Sociali deve avere acquisito le conoscenze, le capacità e le abilità sotto descritte.

Acquisizione di strumenti teorici, metodologici e tecnici per la formazione di base e per quella professionale nel campo della sociologia, avendo come oggetto privilegiato ma non esclusivo di analisi le società-stato europee e le sue trasformazioni. La formazione di tipo interdisciplinare offre la possibilità di sviluppare appropriate conoscenze sui complessi fenomeni che caratterizzano le società contemporanee.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

L-39 - Servizio sociale

Buone capacità operative per rilevare, prevenire e trattare situazioni di disagio sociale, riferite sia agli individui che a famiglie, gruppi e comunità;

Buona capacità di inserimento in gruppi di lavoro e abilità di conduzione di gruppi di lavoro;

L-40 - Sociologia

Il corso propone insegnamenti e strumenti per l'acquisizione di competenze che permettono allo studente di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche alla risoluzione di interrogativi di ricerca e di intervento in ambito sociale con approcci professionalmente e deontologicamente specifici.

I laureati di questa classe saranno in grado di operare, con un buon grado di autonomia e responsabilità, nei campi professionali del welfare e del Terzo Settore; nell'ambito della ricerca pubblica e privata; nell'ambito dello sviluppo sociale e territoriale;

nelle amministrazioni pubbliche e private italiane, europee ed internazionali; nei contesti connessi alla società dell'informazione; nelle associazioni politiche, sindacali e di categoria.

Autonomia di giudizio (making judgements)

L-39 - Servizio sociale

Buona capacità di rapportare l'intervento professionale e le prestazioni di uno specifico servizio al generale contesto culturale, economico e sociale delle comunità e del territorio, in maniera scevra da pregiudizi e da condizionamenti legati alle caratteristiche organizzative ed ascrivibili degli attori coinvolti;

L-40 - Sociologia

Il laureato nella Classe L-40 sviluppa una capacità di analisi autonoma basata sulla acquisizione di conoscenza, informazioni e dati attraverso fonti plurime (primarie o secondarie) volte alla lettura e alla formulazione di valutazioni critiche sui fenomeni sociali che interessano le società contemporanee. Lo studente sviluppa altresì la capacità di superare il proprio punto di vista individuale attraverso l'acquisizione di modalità scientifiche e professionali di analisi.

Abilità comunicative (communication skills)

L-39 - Servizio sociale

Buona capacità d'uso di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni in generale;

Competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione in generale e specificamente per quanto attiene ai diritti dei cittadini;

Competenze mirate all'uso delle tecnologie informatiche non solo per scrivere ma anche per collegarsi e interagire in rete;

L-40 - Sociologia

Il corso fornisce al laureato abilità comunicative adatte e adattabili a diverse situazioni e ambienti. In particolare, sono stimulate capacità di comunicazione sia scritta che orale, non solo in lingua italiana, nella partecipazione ai

diversi insegnamenti, nella esperienza di stage, nella elaborazione della prova finale oltre che nelle diverse prove di verifica.

Lo studente deve arrivare a saper formulare in modo professionale un rapporto di ricerca, una relazione sui risultati ottenuti, un documento sulla analisi teorica o empirica svolta.

Deve inoltre sviluppare competenze mirate all'uso delle tecnologie informatiche non solo per esigenze espositive ma anche per collegarsi e interagire in rete.

Capacità di apprendimento (learning skills)

L-39 - Servizio sociale

Capacità di apprendimento, in forma autonoma, critica e selettiva, utile ad intraprendere studi successivi nel campo delle scienze sociali o comunque a mantenersi aggiornati sugli sviluppi teorici ed operativi delle discipline caratterizzanti.

L-40 - Sociologia

Il Corso è impostato su un moderno impianto interdisciplinare e una formazione di livello europeo. Esso consente di acquisire e sviluppare capacità autonome di apprendimento spendibili sia in immediate prospettive professionali in molti campi, sia nel proseguimento del percorso formativo di livello magistrale e di master.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

L'attento studio degli sbocchi occupazionali dei laureati nei pre esistenti corsi di laurea in Servizio sociale e in Sociologia mostra che entrambi preparano operatori sociali nei settori pubblico e privato, dagli assistenti sociali iscritti all'albo a specialisti e tecnici di servizi sociali, culturali, ricreativi, socio sanitari, ecc. - come si evince dal punto sugli sbocchi professionali.

Dalle consultazioni con il mondo del lavoro, entro il Comitato d'Indirizzo della Facoltà e dei due corsi di laurea, è emerso chiaramente come sia più indispensabile che gli operatori sociali siano dotati di competenze relazionali, di team working, e specialistiche di ampio spettro, al fine di consentire e favorire le necessarie sinergie.

Infine, nell'organizzazione didattica della Facoltà i due corsi di laurea già condividono molti insegnamenti di base e caratterizzante.

Pertanto, nella riorganizzazione dell'offerta formativa è apparso opportuno costruire un corso interclasse che ottimizzi sia la formazione degli studenti nel senso indicato sia l'utilizzo delle risorse strutturali e di docenza, con il pieno consenso del Comitato d'Indirizzo.

Conoscenze richieste per l'accesso

Oltre ad un diploma di scuola media superiore, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, per seguire con profitto il percorso formativo sono utili conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base (specialmente videoscrittura). Per accertare il possesso di tali conoscenze, SI PREVEDE un test di ingresso - non ostacolante l'iscrizione al Corso - e corsi di preparazione di base, anche in collaborazione con insegnanti della scuola media superiore, per colmare eventuali lacune di preparazione. Data la sua caratterizzazione professionalizzante, l'iscrizione nella Classe L-39, Servizio sociale, richiede una spiccata sensibilità dello studente alle tematiche della disuguaglianza, dell'esclusione e del disagio sociale.

Inoltre, stante la specificità e i limiti dell'offerta di strutture atte allo svolgimento dei plurimi e consistenti tirocini professionali nel bacino territoriale di riferimento, si può prevedere l'introduzione del numero programmato per l'iscrizione alla Classe L-39, Servizio sociale.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del percorso formativo e della sua articolazione afferente a due classi di laurea, può essere un elaborato personale tradizionale - strutturato e più impegnativo - o un lavoro più pratico e compilativo - legato eventualmente alle esperienze di tirocinio o di laboratorio, esercitazione, ecc. Qualora si prevedano entrambi i tipi di prova finale, essi avranno un diverso peso in termini di valutazione di merito (maggiore o minore punteggio) e un diverso numero di CFU, indicati nel Regolamento didattico del Corso. Agli studenti viene assicurata l'informazione sulle caratteristiche e gli effetti delle diverse fattispecie di prova finale, e lasciata libertà di scelta.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Grazie ad una equilibrata interdisciplinarietà e alla flessibilità della preparazione di base il corso di laurea in Sociologia e Politiche Sociali forma un laureato atto a cogliere le opportunità di un mondo del lavoro fluido e innovativo, soprattutto nel settore terziario avanzato e nel sistema di welfare, e a sviluppare abilità professionali e gestionali adeguate alle necessità che di volta in volta si presentano nel mercato del lavoro. In particolare il processo di progressiva trasformazione del Welfare State in Welfare Community, in cui l'organizzazione statale interagisce proficuamente con il Terzo Settore nel fronteggiare situazioni di marginalità ed esclusione sociale, crea una domanda di lavoro sia per l'assistente sociale attivo in ambito pubblico sia per figure professionali consimili attive prevalentemente (anche se non esclusivamente) nell'ambito del privato sociale.

A titolo orientativo, vengono individuate le seguenti aree ed i relativi sbocchi professionali:

1. Area sociologica (università; centri di ricerca; marketing e società demoscopiche; uffici staff; politiche sociali; organizzazioni europee ed internazionali; pubbliche relazioni; partiti e sindacati).
2. Area psico-socio-antropologica (università; ricerca; immigrazione e multiculturalità).
3. Area del territorio (analisi del territorio; programmazione e gestione territoriale; ambiente e servizi nelle aree antropizzate; valutazione d'impatto ambientale).
4. Area del welfare (Assistenti sociali, gestione e programmazione socio-sanitaria; anziani e famiglie; disagio; devianze).

In particolare il corso fa riferimento alle professioni nelle seguenti categorie e voci Istat:

2.5.3.4 - Specialisti in scienze sociologiche (Servizio sociale e Sociologia)

2.5.1.3 - Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro (Sociologia)

- 2.5.1.6 - Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili (Sociologia)
 3.3.1 - Tecnici dell'amministrazione e dell'organizzazione (Servizio sociale e Sociologia)
 3.4.2.4 - Tutor, istruttori insegnanti nella FP ed assimilati (Sociologia)
 3.4.4 - Tecnici dei servizi ricreativi e culturali (Servizio sociale e Sociologia)
 3.4.5 - Tecnici dei servizi sociali (Servizio sociale e Sociologia)

Il corso prepara alle professioni di

- Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche
- Tecnici dell'amministrazione e dell'organizzazione
- Tutor, istitutori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati
- Tecnici dei servizi ricreativi e culturali
- Tecnici dei servizi sociali

Attività formative di base (classe L-39 Servizio sociale)

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|---|---------|
| Discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | 15 - 27 |
| Discipline giuridiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 3 - 15 |
| Discipline psicologiche | M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale | 6 - 9 |
| Discipline politico-economiche-statistiche | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/04 Scienza politica | 6 - 15 |
| Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche | 9 - 15 |

Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 36)

39 - 81

Attività formative di base (classe L-40 Sociologia)

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|-------------------------|--|---------|
| Discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | 27 - 36 |

Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 27)

27 - 36

Note relative alle attività di base

Le tabelle delle due classi presentano tra le attività di base significative differenze: solo discipline sociologiche nella L-40, discipline appartenenti a 5 ambiti nella L-39. Tuttavia tutte le discipline di base della classe L-39 (con sole 3 eccezioni, M-FIL/03, M-PED/04, SPS/02) son ricomprese tra le attività caratterizzanti nella tabella L-40, il che consente la costruzione di un percorso formativo comune consistente.

Attività formative caratterizzanti (classe L-39 Servizio sociale)

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|---------------------------------|---|---------|
| Discipline del servizio sociale | SPS/07 Sociologia generale | 15 - 24 |
| Discipline sociologiche | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | 9 - 24 |
| Discipline giuridiche | IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo | 9 - 24 |

| | | |
|-------------------------|--|---------|
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale | |
| Discipline psicologiche | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica | 15 - 15 |
| Discipline mediche | MED/25 Psichiatria MED/42 Igiene generale e applicata | 6 - 6 |

Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 54)

54 - 93

Attività formative caratterizzanti (classe L-40 Sociologia)

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|--|---------|
| Discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | 24 - 36 |
| Discipline economico-statistiche | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale | 12 - 18 |
| Discipline giuridico-politologiche | IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale SPS/01 Filosofia politica SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica | 9 - 18 |
| Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 Storia contemporanea | 18 - 24 |

Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 63)

63 - 96

Note relative alle attività caratterizzanti

Le tabelle delle due classi - pur riaggregando i SSD in ambiti disciplinari in modo diversificato - condividono in larga misura gli stessi SSD. Questo consente la costruzione di un percorso formativo comune consistente, e apre a spazi di professionalizzazione specifica per gli studenti delle due classi. Ovviamente questo comporta un complesso controllo incrociato che tuttavia nella sostanza rispetta i requisiti di entrambe le classi.

Attività formative comuni del corso interclasse

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU |
|--|----------|
| IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica | 60 - 129 |

| | |
|---|--|
| SPS/07 Sociologia generale | |
| SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | |
| SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | |
| SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | |
| SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | |

Totale crediti di base e caratterizzanti del corso interclasse 54 - 246, ottenuto come
 minimo = minBaseA (39) + minCaratA (54) + minBaseB(27) + minCaratB (63) - maxComune (129)
 massimo = maxBaseA (81) + maxCaratA (93) + maxBaseB (36) + maxCaratB (96) - minComune (60)

Attività formative affini ed integrative

| gruppo | settore | CFU |
|------------|--|-------|
| A11 | IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/11 Diritto canonico e diritto ecclesiastico IUS/14 Diritto dell'unione europea | 0 - 6 |
| A12 | M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali | 0 - 6 |
| A13 | MAT/03 Geometria SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia | 0 - 6 |
| A14 | SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | 0 - 6 |
| A15 | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | 0 - 6 |

Totale crediti per le attività affini ed integrative

18 - 30

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (IUS/01, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/14, M-DEA/01, M-STO/04, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-S/01, SECS-S/04, SPS/01, SPS/04, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/12, SPS/02)

In considerazione degli obiettivi formativi del Corso di laurea, nell'ambito delle attività affini e integrative la formazione da impartire non può che riferirsi anche a insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari presenti tra le attività caratterizzanti della tabella ministeriale della Classe.

Tale inclusione è dettata dal fatto che la tabella comprende tra le attività caratterizzanti la quasi totalità dei settori scientifico-disciplinari di rilievo per il percorso formativo, e, più in particolare, perché i SSD ripresi sono (a) settori dal contenuto molto ampio e diversificato al loro interno (ad esempio SPS/01, SPS/02, SPS/04, M-DEA/01, M-STO/04, IUS/01, IUS/08 IUS/09), oppure (b) settori nei quali è indispensabile approfondire le conoscenze e competenze al fine di caratterizzare il profilo del laureato secondo le esigenze del mondo delle professioni e/o della formazione superiore (ad esempio SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/12, IUS/07, IUS/14).

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|--------|
| A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) | | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 - 9 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 0 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. c | | 6 |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 - 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 - 12 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d | | 1 |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e) | | 3 - 18 |

Totale crediti riservati alle altre attività formative**22 - 81***Note relative alle altre attività***PROVA FINALE**

I crediti assegnati alla prova finale, di norma 6, prevedono un range di 6-9 per lasciare aperta la possibilità di prevedere in regolamento l'opzione tra una tesi più legata all'esperienza professionalizzante o più tradizionale; nel primo caso i crediti potrebbero essere solo 6 ma confluirebbero nella valutazione finale anche i crediti legati all'esperienza di tirocinio. Una apposita commissione di Facoltà sta attualmente predisponendo per il Consiglio un documento sulla prova finale dei corsi triennali con l'obiettivo di stabilire nuovi criteri comuni ai corsi di studio triennali.

LINGUE

Non sono assegnati crediti aggiuntivi a lingue straniere giacché si prevede un insegnamento del settore linguistico L-LIN/12 - LINGUA INGLESE come insegnamento affine integrativo (6 CFU) obbligatorio per tutti gli iscritti al corso.

TIROCINI

Gli studenti di entrambe le classi dovranno svolgere un tirocinio. Tuttavia per quelli della L-39, come convenuto con l'Albo degli Assistenti sociali, l'attività di tirocinio acquisisce nel percorso formativo una rilevanza strategica, la presenza in tutti i 3 anni di corso progressivamente crescente, un numero di CFU sicuramente non inferiori a 18.

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

In considerazione degli accordi presi con l'Ordine degli Assistenti Sociali, cui la classe prepara, e in relazione alle caratteristiche professionalizzanti del corso nella classe L-39, i CFU attribuiti alle ulteriori attività sono previsti come potenzialmente elevati. Si prevedono infatti tirocini di II e di III anno, con CFU maggiori nel III anno, tutti gestiti insieme all'Ordine e che prevedono come tutor un assistente sociale iscritto all'Albo.

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

per la classe L-39 Servizio sociale 94 - 357
per la classe L-40 Sociologia 94 - 357